

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»

155120 Лежневский район п. Лежнево ул. 1 Крестьянская д.3 тел. 2-16-31

E-mail: doulibka@yandex.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «28.05» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с общеразвивающего вида
№ 2 «Улыбка»
Кукина Н.Г.
Приказ № 111 от «28.05» 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 2 «УЛЫБКА»
П. ЛЕЖНЕВО ЛЕЖНЕВСКОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2021г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район п. Лежнево	
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»	
Руководитель	Заведующий МКДОУ- Кукина Наталья Геннадьевна	
Полный юридический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул.1Крестьянская, д.3	
Фактический адрес ДОУ	155120, Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул.1Крестьянская, д.3 155120, Ивановская область, Лежневский район , с. Ухтохма, мкр. Марьино, д. 293	
Дата создания	1937г.-1 здание 2020г.- 2 здание	
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области	
Права юридического лица	<p>Свидетельство о государственной регистрации № 21137110344446 от 16.12.2011г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.09.1997г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Ивановской области (Межрайонная инспекция МНС России №8 по Ивановской области, 3715) ИНН 3715004457 КПП 371501001 ОГРН 1023701651533</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 21137110344446 от 16.12.2011г.</p>	
Контактная информация	<p>Заведующий МКДОУд/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»- Кукина Наталья Геннадьевна Старшие воспитатели:- Ануфриева Ирина Валентиновна Ставнова Юлия Сергеевна Заведующие хозяйством:- Морозова Лидия Алексеевна Гаврикова Наталья Петровна Телефон ДОУ: 8(49357) 2-16-31,8(49357) 2-51-00 E-mail: douulibka@yandex.ru</p>	
Адрес официального сайта в сети интернет:	http://мкдоу2улыбка.лежнево-роо.рф	
Лицензия	Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 10.09. 2012г.	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ: от 26.03.2015г. № 448-о; от 05.06.2020г. № 548-о

	№ 1460-о	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Имеется. бессрочно	
Устав	От 02.09.2019г. № 428 утвержден Постановлением Администрации Лежневского муниципального района Ивановской области (с изменениями от 12.05.2020г. № 160)	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством	
Структура и количество групп	Группы полного дня – 6 Группы общеразвивающей направленности:5 Комбинированная группа- 1	
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников:116 чел. 1 группа раннего возраста – 13 человек; 1 младшая группа –18 человек; 2 младшая группа -24 человека; Средняя группа- 17 человек; Старшая группа -24 человека; Подготовительная к школе группа –20 человек. Все дети получают услуги присмотра и ухода	
Основное направление деятельности ДОО	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.	
Образовательный ценз педагогов:	В МКДОУ работают 15 педагогов, из них имеют высшую категорию – 9 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человек, 5 педагогов – без категории (молодые специалисты и вновь пришедшие, которые имеют стаж менее двух лет)	
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре -учитель-логопед, учитель-дефектолог -педагог-психолог	
План развития и приоритетные задачи на год	<p>Определены в Программе развития и годовом плане МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» приоритетные задачи развития ДОО на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения. - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО. - Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, 	

	<p>школой, социокультурной средой)</p> <p>-Обогащать предметно- пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.</p> <p>-Продолжать использовать в работе игровую технологию-палочки Кюизенера в развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>-Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области развития детей раннего возраста в разных видах деятельности.</p> <p>-Повышать ИКТ компетентностей педагогов: использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДО.</p>
--	--

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кукина Наталья Геннадьевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется на основании: утвержденных и согласованных с родителями: «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающегося с нарушением интеллекта Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с

расстройствами аутистического спектра (РАС) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

III. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с обучающимися реализуется по комплексно-тематическому планированию, которое разработано педагогическими работниками, принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОО. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является принцип событийности.

Модель воспитательно- образовательного процесса

2 группа раннего возраста -1 младшая группа

Месяцы	Тематическая неделя	Проекты	Сезонные явления в природе	Праздники	Традиции
Сентябрь	Адаптация и привыкание новеньких детей. Создание условий по более быстрому привыканию. Знакомство с группой, с новыми детьми, с взрослыми. Учить доброжелательно, относиться ко всем окружающим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние окружающих людей (пожалеть, посочувствовать).				
Октябрь	1 «Дикие животные» 2 «Транспорт» 3 «Фрукты Овощи» 1 «Одежда детей осенью»	«В детский сад с радостью!»	Изменяют цвет листья и трава, часто идут дожди. Собираем осенние букеты.	«Осенья капель!»	4 октября- День защиты животных. Развлечение «Ребятам о зверятах»
Ноябрь	1 «Домашние животные» 2 «Цветок на окошке» 3 «Моя семья»	«Мои маленькие друзья»	Становится все холоднее, выпал первый снег. Люди и животные готовятся к зиме.	«Мамочка, любимая!» -- День матери.	Фотовыставка «Я и моя мамочка»»

	4 «Я - и мои друзья. Учимся дружить»				
Декабрь	1 «Мой дом» 2 «Я и моё тело» 3 «Зима» 4 «Новый год»	«Зимушка-зима»	Люди носят теплую одежду, часто идет снег. Приходит «Волшебный Новый год»	«Елочка красавица в гости к нам пришла!»»	Театрализованное развлечение «Уж ты, Зимушка»
Январь	1 «Русское народное творчество» 2. «Мир предметов вокруг нас» 3. «Мальчики и девочки»	«Я - сама, я - сам!»	Мороз на окне рисует узоры, на речке стоит лед.	Фольклорный праздник «Сорока-ворона»	Зимнее развлечение «Как на горке снег, снег...»
Февраль	1.«Труд повара» 2.«Труд врача» 3.«Наши папы-защитники Отечества» 4.«Неделя безопасности»	«Вместе с папой!»	Деревья стоят голые, на улице рано темнеет, на участке кормим птиц.	Фольклорный праздник «До свидания, Зимушка» Совместное развлечение с родителями «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу»	Развлечение на тему безопасности и «Будьте здоровы!»
Март	1.«О любимых мамах» 2.«Мы - помощники. Что мы умеем?» 3.«Мой поселок, моя малая Родина» 4.«Книжечка недели»	«Маленькие помощники»	Стало пригревать солнышко, дни стали светлее, птицы запели песни	«Вместе с мамочкой моей!»	Весеннее развлечение «Как во тереме невысоком»
Апрель	1 «Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными» 2 «Весна -красна» 3 «Птицы» 4 «Добрые волшебники»	«Чудеса из песка».	Тает снег, бегут ручьи, на проталинах появилась травка.	«Солнышко, посвети!»	Спортивное развлечение «Непослушные мячи»
Май	1 «На улицах поселка» 2 Водичка-водичка» 3 «Мир вокруг нас» 4 «Зелёные друзья»	«Лук - зеленый друг»	Появились насекомые, прилетели птицы, Звери в лесу встречают весну.	Познавательный досуг «Что мы знаем про красный цвет»	Праздник «Стали на год мы взрослей»

2 младшая группа

Месяцы	Тематическая неделя	Проекты	Сезонные явления в природе	Праздники	Традиции
--------	---------------------	---------	----------------------------	-----------	----------

Сентябрь	1-2 недели «Давайте познакомимся!» 3 «Осень в гости просим» 4.«Игрушки»	«В детский сад с радостью!»	Выставка «В гостях у осени»	Совместное развлечение с родителями «Давайте познакомимся!»	«Знакомимся с фольклором»
Октябрь	4 «Дикие животные» 5 «Транспорт» 6 «Фрукты Овощи» 7 «Одежда детей осенью»	«Такие яркие носочки» (Приучение к навыкам самообслуживания)	Изменяют цвет листья и трава, часто идут дожди. Собираем осенние букеты.	«Осень, осень в гости просим!»	4 октября- День защиты животных. Развлечение «Ребятам о зверятах»
Ноябрь	1 «Домашние животные» 2 «Грибы» 3 «Моя семья» 4 «Я - хороший, ты Хороший. Как себя вести. Учимся дружить»	«Мои домашние питомцы»	Люди и животные готовятся к зиме. Фотовыставка.	«Ты у меня одна на свете» - День матери.	Фотовыставка «Я и моя семья»
Декабрь	1 «Мой дом» 2 «Я и моё тело» 3 «Зима» 4 «Новый год»	«Дом, в котором я живу»	Люди носят теплую одежду, часто идет снег. Приходит «Волшебный Новый год»	«В гости к новогодней ёлке»	Театрализованное развлечение «Зимняя сказка»
Январь	1 «Русское народное творчество» 2 «Мир предметов вокруг нас» 3 «Мальчики и девочки»	«Ложечка точеная - ручка золоченая»	Мороз на окне рисует узоры, на речке стоит лед.	Фольклорный праздник «Сорока-ворона»	Зимнее развлечение «В гостях у сказки»
Февраль	1 «Труд повара» 2 «Труд врача» 3 «Наши папы-защитники Отечества» 4 «Неделя безопасности»	«Разные профессии»	Деревья стоят голые, на улице рано темнеет, на участке кормим птиц.	Фольклорный праздник «Зиму провожай, а весну встречай!» Совместное развлечение с родителями «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу»	Развлечение на тему безопасности «Будьте здоровы!»
Март	1 «О любимых мамах» 2 «Мы - помощники. Что мы умеем?» 3 «Мой поселок, моя малая Родина» 4 «Книжка	«Книжкины именины»	Стало пригревать солнышко, дни стали светлее, птицы запели песни	«Я большому кораблю дам название- Мама!»	Весеннее развлечение «Как во тереме невысоком»

	неделя»				
Апрель	1 «Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными» 2 «Весна -красна» 3 «Птицы» 4 «Добрые волшебники»	«Солнечный лучик» «Кто такие птички?»	Тает снег, бегут ручьи, на проталинах появилась травка.	«Мы у солнышка в гостях»	Спортивное развлечение «Непослушные мячи»
Май	1 «На улицах поселка» 2 «Водичка-водичка» 3 «Мир вокруг нас» 4 «Зелёные друзья»	«Маленькие пешеходы»	Появились насекомые, прилетели птицы, Звери в лесу встречают весну.	Познавательный досуг «Что мы знаем про красный цвет»	Праздник «Стали на год мы взрослей»

Средняя группа

Месяц	Тема недели	Проект	Сезонные явления в природе	Праздники	Традиции
Сентябрь	1.Наша новая группа 2.Вместе весело играть, танцевать и рисовать 3.Я и мои старшие друзья 4.Волшебница осень	«Осенний лист»	Ранней осенью немного холодает, Пожелтение листьев на деревьях, листопад, появление семян у растений, на полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов, перелётные птицы собираются в стаи и готовятся лететь на юг.	Развлечение «Лист осенний-золотой»	Выставка поделок из природных материалов Праздник «День Дошкольного работника»
Октябрь	1.Наши друзья - животные 2.Мой дом, мой поселок. 3.Неделя безопасности 4.Труд взрослых. Профессии.	Мой домашний любимец В волшебном мире бумаги и ткани	Становится холодней, солнце светит меньше, растения завяли, насекомые исчезли.	Утренник «Праздник осени»	Фотовыставка «Мой домашний любимец»
Ноябрь	1.Для чего нужна одежда? 2.Зелёные друзья (мир комнатных растений) 3.Наши добрые дела 4.Семья и семейные	Комнатные растения-наши друзья	Ещё холоднее, часто идут дожди, первые снежинки, дни становятся короче, солнце светит меньше.	«Мамочку свою поздравим»	Фотовыставка «Вместе с мамочкой моей»

	традиции				
Декабрь	1. Мальчики и девочки 2. Зимушка-зима 3. Народное творчество, культура и традиции 4. Новогодние чудеса	«Матрёшка-русская игрушка»	Морозная погода, выпадение снега, реки сковало льдом, на деревьях не осталось листьев, день становится короче- быстро темнеет	Развлечение В гостях у бабушки - Забавушки Праздник новогодней ёлки	Конкурс «Новогодняя игрушка»
Январь	1. Играй-отдыхай 2. Юные волшебники 3. Почемучки	«Юные волшебники»	Снег падает крупными хлопьями, появились сугробы, морозы крепчают	Будем бегать и играть всё на свете изучать	Литературное чтение В гостях у сказки.
Февраль	1. Зимние забавы, зимние виды спорта 2. Волшебные слова и поступки 3. Наши мужчины-защитники Отечества! 4. Будь осторожен!	В мире вежливых слов и добрых поступков	Дуют сильные ветры, метёт метель, большие сугробы, чаще появляется солнце, днем бывает оттепель	Поздравим папу с праздником	Неделя подвижных игр «Зимние забавы» Спортивная игра «Зарница»
Март	1. О любимых мамах и бабушках 2. Помогаем взрослым 3. Искусство и культура 4. Удивительный и волшебный мир книг	«Книжкина неделя»	Солнце пригревает, капель, снег становится рыхлым, грязным, начинает таять, появление проталин	Праздник «Лучше всех на свете мамочка моя»	Выставка детского художественного творчества Любимых мам и бабушек поздравим с женским днём!
Апрель	1. Растём здоровыми, активными, жизнерадостными 2. Весна - красна! 3. Пернатые соседи и друзья 4. Дорожная грамота	«Дорога без опасности»	Солнце ярче светит, световой день длиннее, снега мало, прилет птиц, появление подснежников, набухание почек на деревьях	Игра-викторина «Соблюдай правила дорожного движения»	Неделя здоровья

Май	1.Моя страна, моя Родина 2.Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, Экспериментов. 3.Водоём и его обитатели 4.Путешествие по экологической тропе	«Морские обитатели»	Распускание листьев на деревьях, зеленеет трава, цветение, появление насекомых, птицы строят гнёзда, высиживают птенцов	Развлечение «Весна-красна»	Вот и стали мы на год взрослей Праздник День Победы
-----	---	---------------------	---	----------------------------	--

Старшая группа

Месяц	Тема недели.	Проект	Сезонные явления в природе.	Праздники.	Традиции.
Сентябрь	1.Сегодня дошколята-завтра школьники. 2.Осенняя порочей очарование. 3.Труд людей осенью. 4.Земля- наш общий дом.	Какого цвета осень?	На деревьях желтеют листья, снижение температуры, частые дожди.	Развлечение «Праздник Урожая»	Целевая прогулка к школе. Выставка «Дары осени». Концерт «День Дошкольного работника»
Октябрь	1.Мой поселок. 2.Родная страна. 3.Неделя безопасности 4.Труд взрослых-профессии.	Родная улица моя.	Листопад, серые низкие облака, дует холодный ветер.		Целевая прогулка по Лежневу. Экскурсия «Все работы хороши».
Ноябрь	1.Мир комнатных растений. 2.Наши добрые дела. 3.Поздняя осень 4.Семья и семейные традиции.	Семейные реликвии.	Улетают перелетные птицы, поздней осенью часто идут дожди, туман.	Мамин праздник.	Выставка «Портрет любимой мамочки»
Декабрь	1.Зимушка-зима. 2.Будь осторожен. 3.Готовимся к Новомуднему празднику. 4.Зимние чудеса.	Что такое Новый год?	Зимний ветер резкий «колючий», снегопад, зимний день короток, зимнее солнце не греет.	Утренник «Новогодний карнавал»	Литературное чтение «Поэзия зимы»
Январь	2.Неделя игры 3.Неделя творчества. 4.Неделя познания: «Зимушка хрустальная»	«Снежные узоры»	Снежные узоры на окнах, зимнее небо часто закрыто тучами, зимующим птицам голодно - изготавливаем кормушки.	«Рождественские посиделки».	«Коляда, коляда, накануне Рождества»
Февраль	1.Друзья спорта. 2.Юные путешественники. 3.Защитники Отечества.	«Русская матрешка»	День стал длиннее, солнышко пригревает появились сосульки, иней.	Праздник «Наши папы».	Фотовыставка «Вместе с папой» Спортивная игра

	4. Народная культура и традиции.				«Зарница»
Март	1. Женский праздник. Уроки вежливости и этикета. Весна пришла. Неделя книги.	Удивительный мир книг.	Тает снег, капель, весеннее небо голубое, высокое.	8 марта - мамин день.	День открытых дверей для родителей.
Апрель	1. Неделя здоровья 2. Космические просторы 3. Юный гражданин. 4. Дорожная азбука.	Здоровым быть здорово.	Пробуждение природы. Прилетели перелетные птицы, появились насекомые, Выглянула первая зеленая травка, цветение подснежников.	Спортивный семейный конкурс «Папа, мама, и я - спортивная семья» Вечер развлечений «Приключения лесных жителей»	День космонавтики
Май.	1. Этот День победы! 2. Искусство и культура. 3. Опыты и эксперименты. 4. Экологическая тропа.	«Этот славный День Победы!»	Теплый весенний ветер, небо голубое, высокое, все в природе расцветает и радуется весне. Первая гроза.	9 МАЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Встреча с ветеранами. День Победы

Подготовительная группа

Месяц	Тематическая неделя	Проекты	Сезонные явления в природе	Праздники	Традиции
Сентябрь	1. «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?» 2. «Кладовая природы.» 3. «Декоративно-прикладное искусство» 4. «Мой поселок»	«Как я провел лето»,	Нахождение осенних примет. Опыт «Уличные тени» Наблюдение за распространением семян и плодов Рассматривание травянистых растений Наблюдение за росой	Праздник «День знаний» Досуг «Прогулка по родному поселку»	Ярмарка «Дары осени», Концерт «День дошкольного работника»
Октябрь	1. «Братья наши меньшие» 2. «Неделя безопасности» 3. «Родная страна» 4. «Профессии»	«Братья наши меньшие!» «Путешествие в мир профессий»	Рассматривание пожелтевшей листвы Рассматривание однолетних и многолетних растений Беседа «растения, живущие рядом с нами» Наблюдение за движением облаков	Концерт ко Дню пожилых людей (1 октября). «Осень, осень в гости просим!»	Народная символика России Экскурсия в осенний лес

Ноябрь	1. «Друзья спорта» 2 «Уроки вежливости и этикета» 3 «Поздняя осень» 4.«Семья и семейные традиции»	«Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить!»	Наблюдение за птицами Наблюдение за связью явлений в природе Нахождение примет наступающей зимы	«Ты у меня одна на свете» - - День матери.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»
Декабрь	1.«Зимушка-зима» 2.«Мир предметов, техники, механизмов, изобретений» 3.«Неделя творчества» 4.«Зимние чудеса»	«В царство Деда Мороза»	Наблюдение за погодой Опыт «Зависимость состояния воды от температуры» Наблюдение за птицами. Наблюдение за облаками.	«В гости к новогодней ёлке»	11 декабря Всемирный день детского телевидения и радиовещания - Мультвикторина «Вечер добрых мультфильмов для ребят!» Творческий конкурс «Вот, какой он - Дед Мороз!»
Январь	2.«Неделя игры» 3.«Народная культура и традиции» 4.«Неделя познания или Чудеса в решете»	«Посиделки у царевны Несмеяны» (вечер малых фольклорных форм, мини - музей «Старинные вещи»).	Наблюдение за движением солнца. Наблюдение за скрипом снега. Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	«Рождественские посиделки»	Фотообзор: «Ах, как хорошо в садике живётся!»
Февраль	1.«Искусство и культура» 2.«Путешествие по странам и континентам» 3.«Защитники Отечества» 4.«Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Наши защитники»	Наблюдение за метелью. Наблюдение за ночным небом. Наблюдение за следами человека Рассматривание деревьев	Досуг «День нашей армии сегодня»	Спортивная игра «Зарница»
Март	1.«Международный женский день» 2.«Мальчики и девочки» 3.«Весна пришла» 4.«Неделя книги»	«Книжки - малышкам»	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Наблюдение за птицами. Наблюдение за растениями Наблюдение за облаками	Досуг «8 Марта - праздник наших мам»	Праздник «Масленица»

Апрель	1.«Неделя здоровья» 2.«Космические просторы» 3.«22 апреля - Международный день Земли» 4.«Единство и дружба народов планеты Земля»	«День Земли»	Наблюдение за солнцем. Наблюдение за насекомыми. Наблюдение за обрезкой кустов. Наблюдение за сиренью.	Праздник Весны	7 апреля - Всемирный день здоровья «Неделя здоровья» Спортивное развлечение «Непослушные мячи»
Май	1«День Великой Победы» 2.Опыты и эксперименты» 3.«Права ребенка» 4.«Скоро в школу»	«История школьных принадлежностей»	Наблюдение за посадкой семян. Наблюдение за растениями-барометрами погоды. Рассматривание одуванчиков. Наблюдение за муравьями	Праздник, посвященный Дню Победы. Выпускной праздник «Стали на год мы взрослей»	Фоторепортаж «Какими мы были, какими мы стали»

Режим образовательной деятельности, выполнение санитарных норм и техники безопасности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с действующими СанПиН.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В оздоровительные комплексы педагог включает: корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Расписание НОД 2021-2022 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«КАРАПУЗИКИ» 2 группа раннего возраста	9.00 – 9.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.15 – 9.25 <i>Речевое развитие</i> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 – 9.10 <i>Познавательное развитие</i> Игры с дидактическим материалом 9.15-9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.00 – 9.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.15 – 9.25 <i>Речевое развитие</i> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 – 9.10 <i>Речевое развитие</i> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.15-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Игры со строительным материалом	9.00 – 9.10 <i>Познавательное развитие</i> Игры с дидактическим материалом 9.15-9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура

<p>«ЛУЧИКИ» 1 младшая группа</p>	<p>9.00-9.10 <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи</p> <p>9.15-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорика</p>	<p>9.00- 9.10 <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.15-9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p> <p>9.15-9.25 <i>Речевое развитие.</i> Развитие речи</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура-на улице</p>	<p>9.00-9.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка</p> <p>9.15 -9.25 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p><i>Познавательное развитие</i> Сенсорика</p>	<p>9.00-9.10 <i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира /ОБЖ</p> <p>9.15-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Конструирование</p>
<p>«ПЧЕЛКИ» Вторая младшая группа</p>	<p>9.00-9.15 <i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира 1неделя- ознакомление с окружающим миром 2неделя- ознакомление с миром природы 3неделя-ОБЖ 4неделя- развитие познавательно-исследовательской деятельности 9.25-9.40 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9.15 <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.15 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.25-9.40 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p>	<p>9.00-9. 15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p> <p>9.25-9.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация</p>	<p>9.00-9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p> <p>9.25-9.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p>

<p style="text-align: center;">«Солнышко» средняя группа</p>	<p>9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>9.30-9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация</p>	<p>9.00-9.20 <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.30-9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>9.30-9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p>	<p>9.00-9.20 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.30-9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.20 <i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира</p> <p>1неделя-ознакомление с миром природы</p> <p>2неделя-ознакомление с окружающим миром</p> <p>3неделя-развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>4неделя- ОБЖ</p> <p>Физическая культура (на улице)</p>
<p style="text-align: center;">«КАПИТОШКИ» Старшая группа</p>	<p>9.00-9.25 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи</p> <p>9.45-10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>15.45-16.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Конструирование</p>	<p>9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p> <p>9.35-10.00 <i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира</p> <p>1неделя-ознакомление с окружающим миром</p> <p>2неделя- ОБЖ</p> <p>3неделя-ознакомление с миром природы</p> <p>4неделя- развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>15.45-16.10 Кружок: Финансовая грамотность</p>	<p>9.00-9.25 <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.45-10.10 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура</p> <p>15.45-16.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p>	<p>9.00-9.25 <i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте</p> <p>9.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование</p> <p>15.45-16.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка</p>	<p>9.00-9.25 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой</p> <p>9.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация</p> <p>Физическая культура (на улице)</p>

«ЗВЕЗДОЧКИ» Подготовительная группа	9.00-9.30 <i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира 1неделя- ознакомление с миром природы 2неделя- развитие познавательно-исследовательской деятельности 3неделя- ОБЖ 4неделя- ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация 10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.00-9.30 <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 10.20-10.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка	9.00-9.30 <i>Речевое развитие</i> Обучение грамоте 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура	9.00-9.30 <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Конструирование Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 <i>Речевое развитие</i> Развитие речи /Ознакомление с художественной литературой 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 10.20-10.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка
---	--	--	---	--	---

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа (подготовительная). Из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста – 13 человек;
- ✓ 1 младшая группа – 18 человек;
- ✓ 2 младшая группа - 24 человека;
- ✓ Средняя группа- 17 человек;
- ✓ Старшая группа -24 человека;
- ✓ Подготовительная к школе группа –19 человек.

Комплектование групп раннего возраста проводится в соответствии с возрастом детей. Ежегодно состав групп обновляется, т.к. дети возраст (с 2 до 3л) выпускаются в основное здание ДОУ.

Специфика «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Д/С общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой. Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень освоения детьми Программы МКДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, анализ детских работ, эпизодов из жизни группы, игры, непосредственное общение, беседы с родителями.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга): индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в сентябре и мае (для проведения сравнительного анализа).

По итогам 2021 года определен уровень сформированности показателей развития, который помогает оценить степень освоения Программы. Отмечается повышение показателей по сравнению с прошлым учебным годом:

Качественно-количественная оценка психического развития детей 2 года жизни (по К. Л. Печоре)

По результатам оценки психического развития детей 2 года жизни:

63% соответствуют – 2 группе развития. У этих детей наблюдается отставание в развитии на 1 эпикризный срок.

37% соответствуют 3 группе развития. У этих детей наблюдается отставание в развитии на 2 эпикризных срока.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы детей 3 года жизни

	2021г.
Физическое развитие	93%
Социально-коммуникативное развитие	93%
Познавательное развитие	89%
Речевое развитие	70%
Художественно-эстетическое развитие	93%

Результаты мониторинга освоения образовательной программы МКДОУ от 3 до 7 лет

	2020г.	2021г.
Физическое развитие	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	99%	97%
Познавательное развитие	96%	96%
Речевое развитие	88%	93%
Художественно-эстетическое развитие	97%	97%

Выводы по итогам педагогического мониторинга:

- 1) наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада,
- 2) По результатам диагностики выделены воспитанники, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной работе воспитателя и специалистов. В планирование работы педагогов на 2021-2022 учебный год внесены разделы для планирования совместной деятельности с данными воспитанниками.

Психолого –педагогическая готовность детей к обучению в школе (под редакцией Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова)

	2020г.-29чел.			2021г. -10чел.		
	Сформированы	Начальная стадия формирования	Не сформированы	Сформированы	Начальная стадия формирования	Не сформированы
Развитие зрительного анализатора	24%	66%	10%	44%	44%	12%
Способность принимать учебную задачу	100%	-	-	100%	-	-
Отношение ребенка к школе и уровень школьной тревожности	17%	52%	31%	56%	44%	-

Развитие графического навыка	28%	62%	10%	44%	44%	12%
Произвольная регуляция деятельности	17%	66%	17%	56%	33%	11%
Обучаемость	38%	52%	10%	78%	22%	-
Вербальная механическая память	13%	59%	28%	44%	56%	-
Уровень обобщений (предпосылки логического мышления)	17%	73%	10%	33%	56%	11%
	31%	69%	-	56%	33%	11%
Развитие внимания и памяти	31%	62%	7%	56%	44%	-

В мае 2021 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты диагностики готовности детей к обучению показали, что большинство детей готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность. Низкий уровень готовности остается у некоторых детей ввиду индивидуальных особенностей развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушение в развитии речи

Основные задачи коррекционной – развивающей работы:

1. Диагностировать и своевременно выявлять речевые нарушения.
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
4. Создание условий коррекции речи детей с ОВЗ и детей инвалидов для формирования психических процессов, лексических и грамматических средств языка, мелкой моторики, артикуляционной моторики, коммуникативных навыков исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи. Логопедическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения проводится как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме. Сопровождение логопеда ведется с детьми инвалидами. Логопедом создается система оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи детей с учетом их особенностей, возможностей и потребностей.

	Комплектование логопедической группы	Развитие навыков связной речи	Усвоение лексических и грамматических средств языка	Работа с детьми ОВЗ и инвалидам и
Начало года	28 чел	11 чел (из 28)	21 чел. (из 28)	4 чел.

Конец года	Выпущено с чистой речью 15 чел	Речь со значительными улучшениями 8 чел	22 чел.	26 чел.	4 чел
------------	-----------------------------------	--	---------	---------	-------

Анализ прохождения адаптационного периода детьми

В 2021 году в МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» за процессом адаптации наблюдали у 21 ребенка.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием процесса адаптации детей к ДОУ.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения были следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

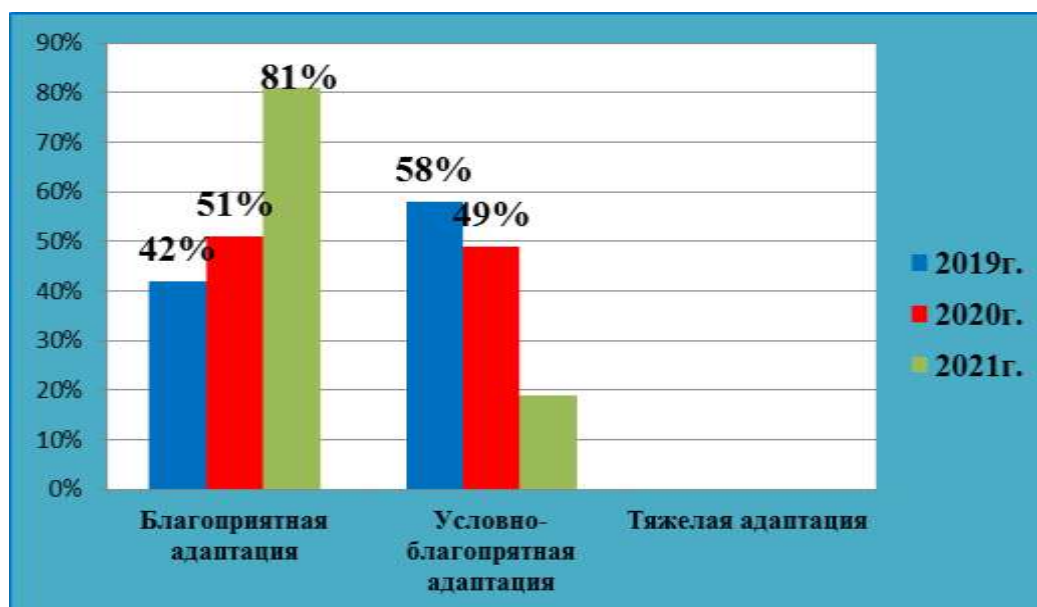
Для родителей в этот период были организованы следующие мероприятия: консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Результаты наблюдений за свободной деятельностью детей показали благоприятный климат в группе детского сада, эмоциональное благополучие.

В результате проведенных мероприятий можно сделать следующие выводы о процессе привыкания детей к ДОУ

- благоприятная адаптация -81 %
- условно – благоприятная адаптация – 19%
- тяжелая адаптация -0 %

Таким образом, в результате совместной работы процесс адаптации у всех детей прошел успешно и процент благоприятной адаптации стал выше благодаря совместной работе специалистов, что свидетельствует об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей



Вывод: В результате совместной работы адаптация у всех детей прошла успешно и процент благоприятной адаптации стал выше благодаря совместной работе специалистов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

		2020г.	2021г.
1. Социальный статус семьи	Полная	93,5%	93%
	Неполная	6%	6%
	Под опекой	0,5%	1%
2. Образовательный уровень	Высшее	42,5%	43%
	Среднее-специальное	44,5%	44%
	Среднее	13%	13%
3. Социальный статус родителей	Служащие	19%	10%
	Рабочие	65%	74%
	Предприниматели	4%	6%
	Домохозяйки	3%	5%
	Безработные	9%	5%
	Пенсионеры	-	-
4. Возрастная категория родителей	до 20 лет	-	-
	20-25 лет	11%	4%
	25-30 лет	13,5%	14%
	30-40 лет	60%	64%
	Свыше 40 лет	15,5%	18%
5. Количество детей в семье	1 ребенок	37,5%	26%
	2 ребенка	41,5%	52%
	3 ребенка	17,5%	20%
	более	3,5%	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям, находящимся под опекой, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали следующие кружки:

-«Азбука финансов» для детей старшей, подготовительной групп (финансовая грамотность);

-«Разноцветные палочки Кюизенера» для детей второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп;

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 73% процента воспитанников.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- 3 физкультурные занятия в неделю (2 - в зале, 1 - на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- ежеквартальные Недели Здоровья.

Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводит инструктор физической культуры, имеющий высшую квалификационную категорию. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» курирует врач-педиатр Лежневской детской консультации, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОО проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинским работником ДОО:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОО:

- витаминотерапия,
- полоскание горла кипяченой водой,
- в зимний период - фитонциды,
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период),

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

(Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра Ясли

	2020г.	2021г.
1 группа здоровья	15ч. - 60%	12ч - 46%
2 группа здоровья	9 ч. - 36%	13 ч. - 50%
3 группа здоровья	1ч. - 4%	-
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	-	1ч. - 4%

Сад

	2020г.	2021г.
1 группа здоровья	49%	46%
2 группа здоровья	46%	44%
3 группа здоровья	3%	5%
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	2%	5%

Показатели		111чел.	
		Кол-во	%
1 группа здоровья	ясли	12чел.	11%
	сад	39чел.	35%
	всего		47%
2 группа здоровья	ясли	13чел.	12%
	сад	36чел.	32%
	всего		44%
3 группа здоровья	ясли	-	
	сад	4чел.	4%
	всего		
4 группа здоровья	ясли	-	
	сад	-	
	всего		-
5 группа здоровья	ясли	1чел.	
	сад	4чел.	
	всего		5%

Вывод: По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей 3-7 лет, имеющих 1 группу здоровья. Детский сад посещают пять детей, с пятой группой здоровья, имеющие статус ребенка-инвалида, из них 3 ребенка с ОВЗ.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости продолжения проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2021 году применяла дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Качество образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

«Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО и содержания образовательной деятельности.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

3. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

4. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

С этой целью педагогами МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» родителями воспитанников за 2021 год:

С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	97% (С желанием)
Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	99% (Отличное)
Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	99% (Да)
Каковы на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	100% (Доверительные, заботливые, доброжелательные)
Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	100% (Нет)
Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	100% (Да)
Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	95% (Да)

Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.)	100% (Да)
Способствуют ли мероприятия проводимые в ДООУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	96% (Да)
Направлена ли работа детского сада на выполнение, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	99% (Да)
Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	95% (Да)
Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течении дня?	95% (Да)
Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией) ?	95% (Да)
На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	99% (Да)
В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)	98% (Да)
Каков на Ваш взгляд рейтинг детского сада среди других ДООУ	100% (Высокий)

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования будет проведено педагогическое совещание, где будут рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка» за 2021 год.

Участие в конкурсах воспитанников ДООУ

Муниципальный уровень :

Участники:-72чел.

Победители: -20чел.

Региональный уровень:

Участники: -26чел.

Победители:-2чел.

Всероссийский уровень

Участники: -38чел.

Победители:-10чел.

Международный уровень:

Участники:-1 участник

Победители: -

Международный уровень:

Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Декабрь 2021г.	Участник
---	----------------	-----------------

Всероссийский уровень

Всероссийская викторина Сайт: Лимпопо «Слова. буквы, звуки»	Январь 2021г.	Диплом 1 место Малгина Н.
Всероссийская викторина Сайт: Лимпопо «Слова. буквы, звуки»	Февраль 2021г.	Диплом 2 место Самарина К.
Всероссийская викторина Сайт: Лимпопо «Слова. буквы, звуки»	Февраль 2021г.	Диплом 1 место Жирнова В.
Всероссийский турнир способностей «РостОК» («РостОК - UniУм»)-второй этап)	Февраль 2021г.	Диплом 1 степени: Портнова Л., Зайцев В., Диплом 2 степени: Федотова Л., Грязнова А., Диплом 3 степени: Абрамов К.
Всероссийский конкурс «Наше время»	Февраль 2021г.	Участники Группа «Звездочки»
Всероссийский конкурс «Наше время»	Март 2021г.	Участники Группа «Звездочки»
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Март 2021г.	Участник Дунаева А.
Онлайн-конкурс детских творческих работ «Первый в космосе», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина	Апрель 2021г.	Благодарственные письма Дунаева А., Малгина Н.
Всероссийская детско-юношеской акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Апрель 2021г.	Сертификат участника Дунаева А.
Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Ноябрь 2021г.	Участие Дунаева А. Грязнов Н.

Региональный уровень

Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Февраль 2021г.	Благодарность Зайцев В.
Акция «Покормите птиц!»	Ноябрь 2020г.- февраль 2021г.	Диплом Победителя - Киселев А.
Онлайн-конкурс рисунков «Спортивный снеговик 37»	Февраль 2021г.	Сертификаты участников Дунаева А., Матвеева Д.
Региональный конкурс рисунков «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!», приуроченного к Восемидесятилетию начала Великой Отечественной войны и 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Март 2021г.	Сертификат Участника Дунаева А.
Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Октябрь 2021г.	Диплом участников Агитбригада: Миронов В., Кузьмицкая Т., Герасимова В., Крылов И., Горошков А., Завгородняя Н.
Региональный смотр-конкурс детского рисунка «Предотвращение, спасение, помощь»	Октябрь 2021г. Декабрь 2021г.	Дипломы участников Дунаева А., Крылов И., Кузнецова А., Горошков А. Колотилова Д., Писарева К., Савинов И.

Муниципальный уровень

	Февраль	Номинация «Литературное
--	---------	--------------------------------

XXI районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	2021г.	творчество» Победители: Дунаева А., Федотова Е., Малгина А. Участник: Грязнов Н., Портнова Л. Номинация «Художественное творчество» Участник: Матвеева Д., Дементьева В., Портнова Л.
Районный фотоконкурс «Мужское дело», посвященного 23 февраля.	Февраль 2021г.	Грамота 2 место- Савелова Л. (Номинация «Вместе с папой») Грамота 3 место- Вальков М.(номинация «Папа может») Зайцева Л. (Номинация «Вместе с папой») Грамота за участие – Савелова Л. (номинация «Папа может»)
Районный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Равнение на мужчин»	Февраль 2021г.	Дипломы участников Самарина К. Смирнов М. Шляпугин К. Киселев А. Завгородний М.
Районный конкурс поделок «Подарю я маме бусы»	Март 2021г.	Диплом победителя – Плотникова А.
XX районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Апрель 2021г.	Диплом победителя- Малгина Н., Шлыкова М
Районный фотоконкурс «Страницы памяти», посвященного 76-летию Победы в ВОВ.	Апрель 2021г.	Грамота 1 место- Крылов Г. Грамота 2 место- Колотилова Д.
Районный конкурс «Поселок моей мечты»	Август 2021г.	Диплом победителя – Грязнов Н. в номинации «Лучший цветник»
Районный конкурс «Мой любимый край»	Август 2021г.	Участники Фляум В., Дунаева А.
Районный творческий конкурс «Осень, осень в гости просим»	Сентябрь 2021г.	Грамота 2 место: Жирнова В. Грамота участника: Семья Стреловых
Районная акция «Помоги животным»	Сентябрь 2021г.	Благодарность Главы Лежневского муниципального района за участие
Районный конкурс «Встречаем осень»	Сентябрь 2021г.	Дипломы победителя - Кузнецова А., Рябчикова С.
Спортивные мероприятия, направленных на реализацию ГТО (в рамках ДОУ)	Октябрь 2021г.	Все группы
Конкурс детского рисунка, посвященный празднованию 90-летия Лежневской пожарной части № 36 «Предотвращение, спасение, помощь»	Октябрь 2021г. Декабрь 2021г.	Дипломы участников Дунаева А., Крылов И., Кузнецова А. Горошков А. Савинов В. Писарева К. Колотилова Д.

Районный творческий конкурс «Мамочка, родная, солнышко мое!», посвященного Дню матери.	Ноябрь 2021г.	Грамота 1 место: Дементьева В. Грамота 2 место: Самарина К.
Районный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская»	Декабрь 2021г.	Победители: Комарова В. Низов Д., Матрёнин И.,

Анализ конкурсной деятельности показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие воспитанники принимали участие и добились успехов в дистанционной форме конкурсов.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

5. Результаты работы по программе воспитания

Рабочая программа воспитания МКДОУ разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021 г. № 2/21;

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

Цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Программа воспитания реализуется в МКДОУ с сентября 2021г. В течение 4 месяцев в детском саду по реализации программы прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября был проведен праздник «День знаний» с целью показать детям общественную значимость праздника – Дня знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.
- 27 сентября воспитанники детского сада участвовали в празднике, посвященном Дню дошкольного работника. Ребята обобщили знания о празднике, уточнили представления о многообразии профессий в ДОУ.
- 28 ноября на всех группах дети подготовили праздничные концерты ко Дню матери. Также приняли активное участие в районном творческом конкурсе «Мамочка, родная, солнышко мое!».
- Подготовка и проведение праздников по программе в ДОУ: «Осенины», «Новый год у ворот», участие в оформлении зала к праздникам, изготовление поделок сплачивает педагогов и детей.
- По физическому и оздоровительному направлению были проведены спортивные мероприятия, направленных на реализацию ГТО
- В сентябре в рамках «Недели безопасности дорожного движения» на всех группах прошли беседы, просмотры видеороликов, закрепление знаний по теме через дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- По познавательному развитию в детском саду проходила Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- По патриотическому направлению ребята принимали участие в региональном конкурсе рисунков «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!»
- По социальному и трудовому направлениям прошли выставки детских рисунков «Мир профессий». Основными задачами выставок было расширить представления детей о профессиях взрослых, сформировать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям. В октябре –декабре ребята принимали участие в региональном конкурсе детского рисунка «Предотвращение, спасение, помощь», направленном на популяризацию профессии пожарного. 3декабря на всех группах прошли уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов .
- Во всех группах прошли акции «Помоги животным» по этико-эстетическому направлению.
- По экологическому направлению проводились беседы, прогулки, наблюдения, труд в природе, опытно – экспериментальная деятельность детей, воспитанники приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы» и Региональном отборочном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Используемая система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

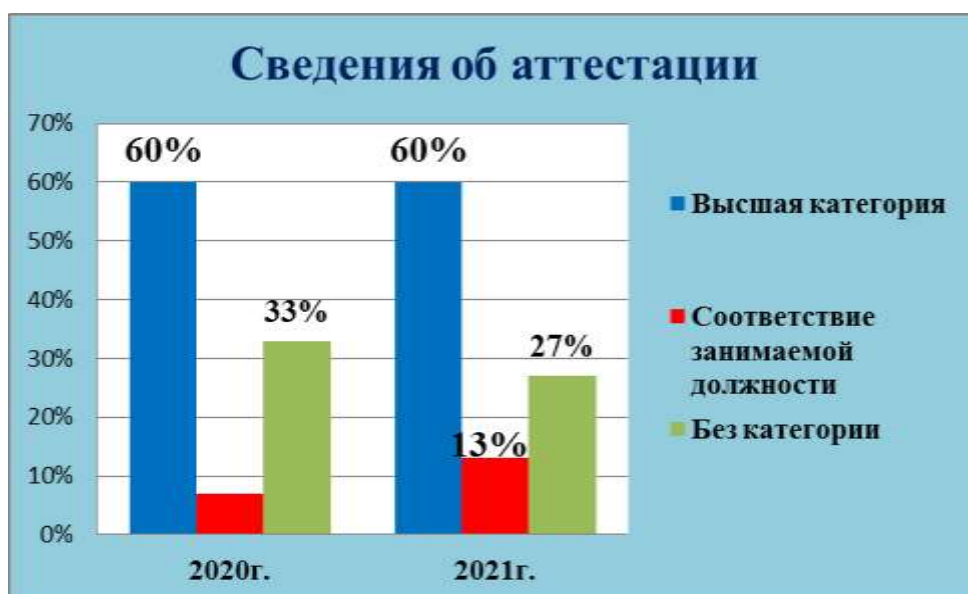
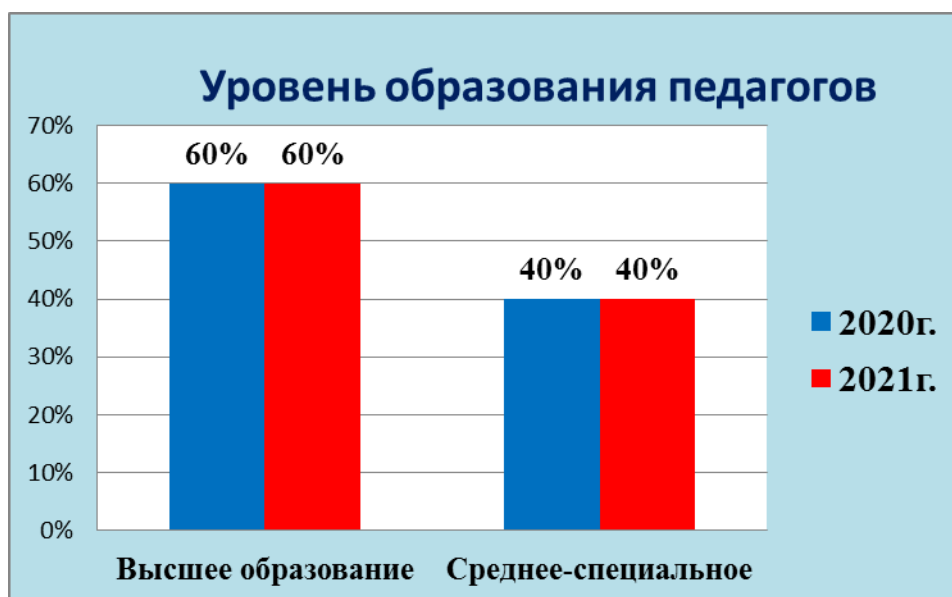
Вывод: Деятельность системы управления детского сада в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией:

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.



В 2021г. прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

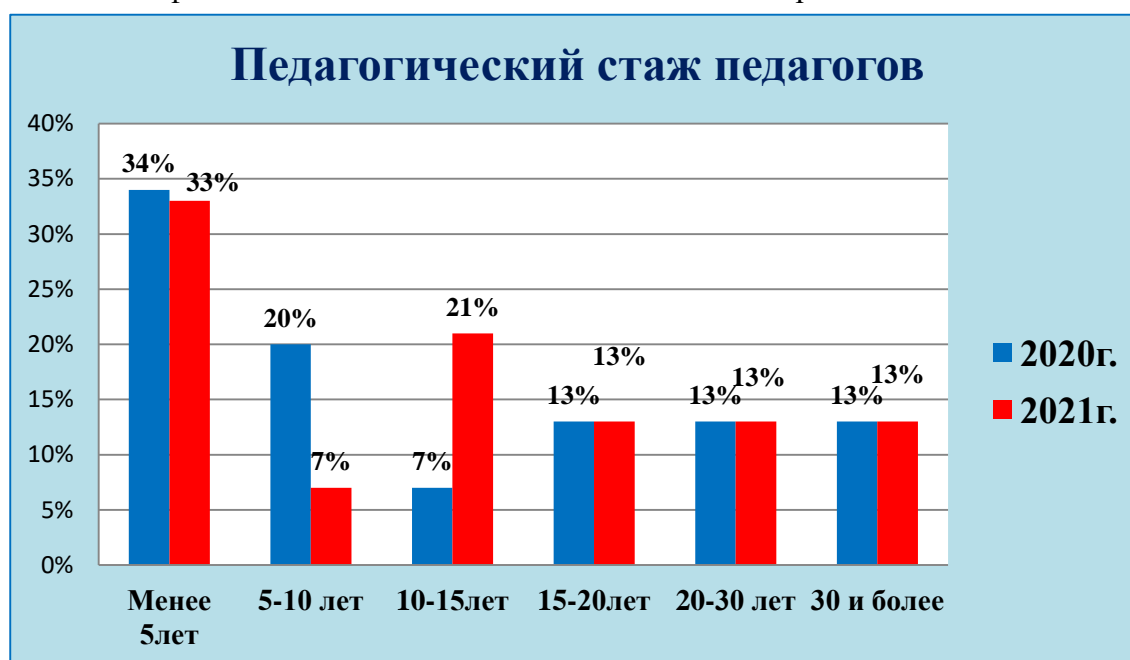
Индуковская С.Н.(педагог-психолог)- «Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»- 72 ч.

Харитонцева М.А. (воспитатель)- «Развитие профессиональной деятельности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом»- 72ч.

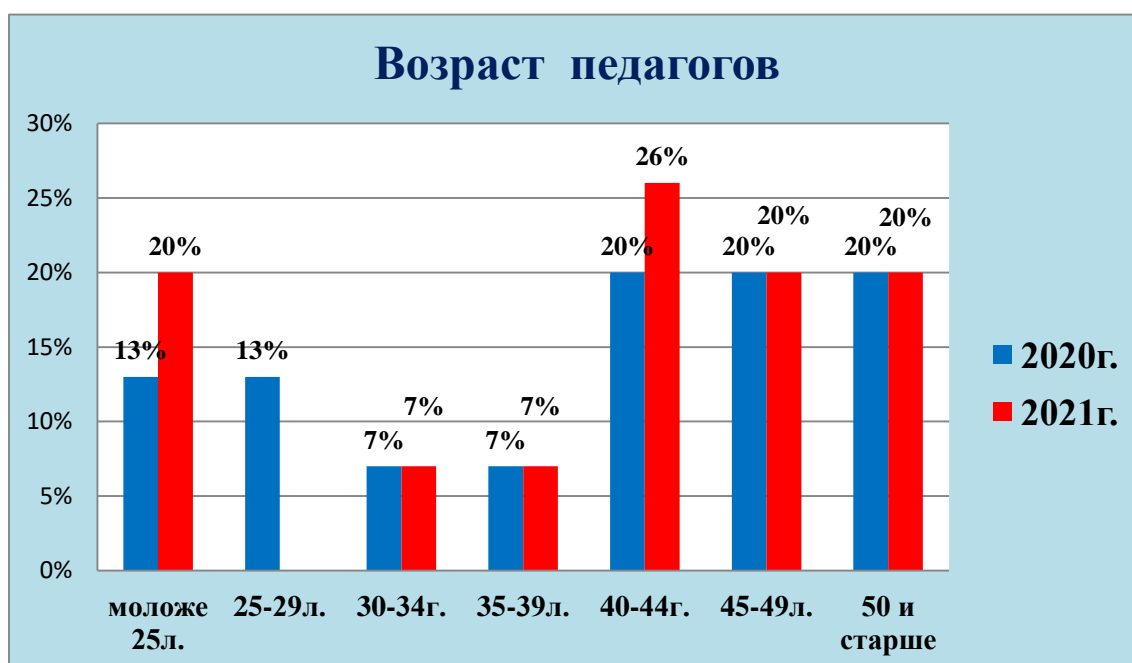
Профессиональную переподготовку прошли следующие педагоги:

Чернышева О.Б. (воспитатель) Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста-620 ч.

Коротина Н.В. (воспитатель)-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста



5 молодых педагогов имеют педагогический стаж менее двух лет



Характеристика кадрового состава

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	15	9	9	6	6
В том числе воспитатели:	9	4	4	5	5
Старший воспитатель	2	2	2	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
Учитель – логопед, учитель-дефектолог	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-

По итогам 2021г. из 15 педагогических работников МКДОУ 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции стало понятно, что необходимо использовать в обучении дистанционные образовательные технологии.

Педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них нет опыта для ее реализации. Необходимо восполнять компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, необходимо повышать мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Инновационная деятельность ДОУ

Наличие муниципальных проектов

- муниципальная площадка: «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста»

Наличие статуса региональной площадки

- с 2019г. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Института развития Ивановской области» «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»- Приказ № 22 от 25.10.2018г.

Развитие вариативных форм дошкольного образования

Консультационный пункт в ДОУ как инновационная модель социального партнерства.

Участие в федеральных проектах

- с 2019г. инновационная площадка Федерального Государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии

образования» по теме: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»- Приказ № 24 от 09.09.2019г.
-с 2020г. инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования на образовательной платформе «Вдохновение» Приказ № 9 от 01.07.2020г.

Достижения педагогического коллектива

Участие педагогических работников в конкурсах

Название	Время проведения	Победители, участники
Международный , Всероссийский уровень		
Сайт ПЕДПРОЕКТ Академия педагогических проектов РФ «Здоровьесберегающие технологии в логопедии»	27.01.2021г.	Крылова Я.В.-Диплом 1 место
Сайт "Альманах логопеда" (Блиц-олимпиада: "Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения")	26.02.2021г.	Крылова Я.В.-Диплом 2 место
Время знаний Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Март 2021г.	Сайфутдинова Л.В. – Победитель 2 место
Сайт Солнечный свет: «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Проект «Праздник для мамы»	12.03.2021г.	Харитонцева М.А.- Победитель -1 место
Сайт ПЕДПРОЕКТ Академия педагогических проектов РФ «Мастерская логопеда и дефектолога»	18.05.2021г.	Крылова Я.В.-Диплом 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Оформление помещения, территории, участка»	09.10.2021г.	Диплом победителя 2 место- Масленникова Л.Г.
Сайт ПЕДПРОЕКТ Академия педагогических проектов РФ «Проект озорные пальчики»	01.10..2021г.	1 место - Крылова Я.В.
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	02.12.2021г.	Победитель - Ставнова Ю.С.
Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Блиц-олимпиада: "Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников"	21.12.2021г.	1 место- Крылова Я.В.
Муниципальный уровень		
Украшение учреждений	Декабрь 2021г.	
Районный конкурс «Педагог года -2021г»	Октябрь-декабрь-2021г.	Победитель по направлению «Молодой педагог дошкольного образования»- Карасева Н.А.

Участие педагогических работников в методических объединениях различного уровня

		Ставнова Ю.С.
XIV Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», Посвященной Году науки и технологий Российской Федерации, 205-летию начала подготовки педагогов в Ивановской области	6-7 октября 2021г.	Дипломы 3 место- Индуковская С.Н., Дзюбенко М.А. Кукина Н.Г., Ануфриева И.В., Груздева О.С.
Межмуниципальный уровень		
Межмуниципальный форум инноваций- 2021 п. Лежнево	Март 2021г.	Участники: Груздева О.С., Дзюбенко М.А., Шафен М.В.
XIII межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» Палех	Декабрь 2021г.	Участники: Индуковская С.Н., Крылова Я.В., Ставнова Ю.С., Масленникова Л.Г.

**Печатные методические материалы педагогов
(обобщение педагогического опыта)**

Название	Дата	Автор	Название статьи	Ссылка
Интернет ресурсы, Российские издания				
Сайт Инфоурок	12.01.21	Ставнова Ю. С.	Памятка для родителей "Как справиться с детской истерикой"	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-kak-spravitsya-s-detskoj-isterikoj-4949287.html
Сайт Инфоурок	14.01.21	Ставнова Ю. С.	Картинки, Наклейки на шкафчики	https://infourok.ru/kartinki-naklejki-na-shkafchiki-4949305.html
Сайт Инфоурок	27.01.21	Масленников а Л. Г.	Памятка для родителей, чьим детям от 2 до 3 лет.	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-chim-detyam-ot-2-do-3-let-4990806.html
Сайт Инфоурок	07.06.21	Ставнова Ю. С.	Памятка для «В игры играем – ребёнка развиваем»	https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-v-igry-igraem-rebyonka-razvivaem-5222926.html
Сайт АРТ-талант:	сентябрь 2021г. сентябрь 2021г.	Карасева Н.А.	Методический материал «Актуализация словаря по теме «Овощи»; Конспект по развитию речи по теме «Космос».	https://www.art-talant.org/publikacii/49422-akutalizaciya-slovary-po-teme-ovoschi
Инфоурок	01.10.2021	Крылова Я.В.	Логопедическое пособие	https://infourok.ru/logopedicheskoe-posobie-dlya-vyrobotki-vozdychnoj-strui-5608216.html

Сетевое издание «Образовательные материалы»	Декабрь 2021г.	Харитонцева М.А.	Проект «Подарок для мамы»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42588/3128248/
---	----------------	------------------	---------------------------	---

За успехи в педагогической деятельности награждены:

Благодарственное письмо Администрации Лежневского муниципального района – старший воспитатель Ставнова Ю.С.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы. В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, для развития всех видов деятельности ребенка, а именно:

- Продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствие с Образовательной программой ДОУ (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

- Созданы физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для упражнений в практической деятельности, игры, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В 2021 году основное внимание педагогов ДОУ было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели стараются привлечь родителей к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы. Помимо эстетики и безопасности украшений особое внимание уделялось развивающему компоненту. В течение года был проведен анализ имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми. Во всех группах оформлены уголки уединения. На группы приобретены развивающие игры (палочки Кьюизенера и блоки Дьенеша).

Территория пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна, малыми архитектурными формами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 стационарных компьютеров, 4 многофункциональных лазерных устройств (принтер, сканер, копир), 7 ноутбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа и 1 экран; 3 интерактивных доски, 2 ламинатора, 2 брошюрователя, цифровой фотоаппарат, 7 магнитофонов, 7 телевизоров, 2 музыкальных центра.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В 2022 году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

VIII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» расположен в двух зданиях.

1 здание, расположенное в п. Лежнево построено в 1937 году, рассчитано на 80 человек (4 группы). Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

2 здание, расположено в п. Ухтохма, мкр. Марьино построено и сдано в эксплуатацию в 2020г., рассчитано на 50 чел. (3 группы). Здание одноэтажное, построено по типовому проекту, имеет подвальное помещение, газовое отопление, канализацию, сантехническое оборудование, отвечающее современным требованиям.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие помещений	
Здание, расположенное в п. Лежнево	Здание, расположенное в с. Ухтохма
<ul style="list-style-type: none">• групповые помещения – 4;• кабинет заведующего – 1;• методический кабинет – 1;• музыкально- физкультурный зал – 1;• кабинет учителя-логопеда – 1• кабинет педагога-психолога – 1• медицинский блок – 1;• пищеблок – 1;• прачечная – 1;• прогулочные участки – 4• спортивная площадка – 1	<ul style="list-style-type: none">• групповые помещения – 3;• кабинет заведующего – 1;• методический кабинет – 1;• музыкально- физкультурный зал – 1;• пищеблок – 1;• прачечная – 1;• медицинский блок – 1;• прогулочные участки – 3;• спортивная площадка – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие потребности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли- 5,0 случаев Сад-2.5 случая
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%

1.8.1	Высшая	9человек/ 60%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ
д/с общеразвивающего
вида № 2 «Улыбка»:

Кукина Н.Г.